



توصيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	الصرف
رمز المقرر:	٢-٥٠١١٢١ للطلاب / ٢-٥٣١١٢١ للطلبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢٠ ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول – الفصل الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	لا يوجد	-
٣	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
٥	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المدخل إلى علم الصرف العربي؛ حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على مدلول الصرف، وواضعه، وأهم الموضوعات التي يتناولها هذا العلم بالدراسة، ثم يدرس تقسيم الفعل، وتوكيده، وإسناده.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف، من نحو: التعريف بعلم الصرف لغة واصطلاحاً، والتعريف بواضعه وموضوعه، وتقسيم الفعل، وإسناده للضمانر، مع إكسابهم القدرة على صياغة الأفعال، والتعرف على أنواعها، وأحكام إسنادها إلى الضمانر.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ أن يذكر الطلاب والطالبات أقسام الفعل من حيث الزمن، والتجرد والزيادة، والبناء للمعلوم والمجهول.
٤ع	١,٢ أن يفرق الطلاب والطالبات بين الفعل الصحيح والمعتل، والتغييرات الطارئة على الفعل عند إسناده للضمائر.
١ع	١,٣ أن يتعرف الطلاب على شروط الفعل الذي يصاغ منه أفعل التعجب.
	١...
	٢ المهارات
٣م	٢,١ أن يميز الطلاب والطالبات الحروف الأصول والحروف الزائدة في الكلمة الموزونة.
٤م	٢,٢ أن يستعمل الطلاب والطالبات الميزان الصرفي بسرعة ودقة
٤م	٢,٣ أن يقارن الطلاب والطالبات بين صيغ التعجب القياسية والسماعية
	٢...
	٣ القيم
١ك	٣,١ أن ينظم الطلاب والطالبات ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقررة، مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.
٢ك	٣,٢ أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال شبكة الإنترنت
٣ك	٣,٣ أن يستعمل الطلاب والطالبات معاجم الأبنية الإلكترونية والورقية بسرعة ودقة
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الميزان الصرفي : حروف الميزان- سر اختيارها – طريقة الوزن.	٢
٢	تقسيم الفعل إلي: صحيح ومعتل . أنواع الفعل الصحيح وأمثله ، أنواع الفعل المعتل وأمثله.	٢
٣	تقسيم الفعل إلي مجرد ومزيد: الفعل المجرد – الفعل المزيد – الحرف الأصلي والزائد الفعل الثلاثي المجرد : أوزانه – أمثله – أبواب المضارع منه.	٢
٤	الفعل الرباعي المجرد : أوزانه – أمثله – مجيء المضارع منه ملحقات الرباعي : الملحق بالرباعي المجرد- الملحق بالرباعي المزيد	٢
٥	معاني صيغ الزوائد : الصيغ – معانيها - الشواهد	٢
٦	الاختبار النصفي + الفعل الجامد والفعل المتصرف: تعريفهما، وأمثلهما، والفرق بينهما.	٢
٧	الفعل المتعدي والفعل اللازم: تعريفهما، وأمثلهما، وأسباب تعدي اللازم، ولزوم المتعدي.	٢
٨	توكيد الفعل بالنون: نونا التوكيد، أحكام الفعل المسند إلي الضمائر عند اتصاله بالنونين	٢
٩	إسناد الأفعال الصحيحة إلي الضمائر المتحركة والساكنة. إسناد الأفعال المعتلة إلي الضمائر المتحركة والساكنة	٢
١٠	فعل التعجب : صيغتا التعجب القياسيتان – صيغ التعجب السماعية - شروط صياغة فعلي	٢

	التعجب - التعجب من فاقد الشرط
٢٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم علم الصرف لغة واصطلاحاً وأم موضوعاته.	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
١,٢	أن يفرق الطلاب والطالبات بين الفعل الصحيح والمعتل والتغييرات الطارئة على الفعل عند إسناده للضمانر	الخرائط المفاهيمية	التقارير
٠٠٠	أن يتعرف الطلاب على شروط الفعل الذي يصاغ منه أفعل التعجب.	المناقشة والتحليل+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يميز الطلاب والطالبات الحروف الأصول والحروف الزائدة في الكلمة الموزونة	التعليم التعاوني	الواجبات
٢,٢	أن يستعمل الطلاب والطالبات الميزان الصرفي بسرعة ودقة	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
٠٠٠	أن يقارن الطلاب والطالبات بين صيغ التعجب القياسية والصيغ السماعية	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن ينظم الطلاب والطالبات ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
٣,٢	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
٠٠٠	أن يستعمل الطلاب والطالبات معاجم الأبنية الإلكترونية والورقية بسرعة ودقة	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٤	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	٦٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، و رعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي
المراجع المساندة	١- المغني في تصريف الأفعال : للشيخ عضيمة . ٢- التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي . ٣- دروس في التصريف: محمد محيي الدين عبد الحميد .
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء ٣ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

